

# BACKERT Camille

Abibac 2018

Institut d'Etudes politiques (IEP) de Strasbourg



Tout d'abord, je ne peux que vous conseiller d'intégrer la filière Abibac !

Je peux affirmer que l'Abibac permet une **ouverture** sur l'Europe, et notamment sur l'Allemagne, que peu d'étudiants ont la chance d'avoir au sein des filières générales. Que ce soit pour une poursuite d'études en Allemagne, pour la préparation d'un concours post-bac ou même pour le plaisir de l'allemand, la filière Abibac ne peut être qu'un **atout** à la sortie du lycée.

Même si l'emploi du temps et la charge de travail peuvent faire peur, je peux vous assurer qu'une fois ces trois années écoulées, vous vous demanderez même si vous ne vous seriez pas ennuyés en choisissant une autre filière !

\*\*\*

# ALLENBACH Anaïs

Abibac 2020

Droit franco-allemand, parcours "BerMuPa"  
(Paris II Panthéon-Assas - Munich/ Berlin)



Il faut être **organisé**, car c'est tout de même une (petite) charge de travail en plus par rapport aux élèves non-Abibac.

Je conseille de lire des livres en allemand, de regarder des séries ou des films en allemand, ça aide vraiment beaucoup.

Points positifs : nous sommes à la frontière, c'est dommage de ne pas profiter des avantages de l'apprentissage d'une langue étrangère si proche, rien que dans le futur professionnel, ça ouvre énormément de portes, c'est toujours un plus.

Je ne retiens que du positif de ces trois années d'Abibac au lycée!

\*\*\*

## ZOELLER Chiara

Abibac 2018

Médecine à l'université de **Mayence** (Allemagne)



*Je m'appelle Chiara, j'ai 20 ans et je suis étudiante en 3ème année de médecine à la Johannes Gutenberg Universität de Mayence en Allemagne.*

*L'Abibac m'a permis :*

- *d'intégrer mon université, puisqu'il me fallait l'Abitur.*
- *de me démarquer parmi d'autres candidats (allemands dans mon cas), lors de l'admission sur dossier.*
- *d'entendre la langue allemande tous les jours.*
- *d'apprendre la culture, l'histoire ainsi que la politique allemande, me facilitant l'intégration dans le pays.*
- *d'être assidue et organisée après 3 années de 'routine', ce qui est d'après moi indispensable pour l'université.*
- *de développer une très bonne relation avec mes camarades de classe ainsi qu'avec les professeurs encadrant le cursus Abibac.*

Mes conseils :

- *lire en allemand et regarder des films, des séries ainsi que des vidéos (sur YouTube par exemple) en allemand.*
- *s'informer sur la possibilité de poursuivre des études supérieures en Allemagne*

\*\*\*

## MEIER Sophie

Abibac 2018

Physiotherapieschule (école de kinésithérapie)  
Neustadt/Weinstraße



### Conseils aux futurs 2des Abibac:

- Être motivé
- Ne pas avoir peur de la charge de travail, car au bout il y a l'obtention d'un double Bac. D'ailleurs les élèves sont déjà habitués à avoir une charge de travail supplémentaire avec le cursus bilingue suivi au collège.
- Être organisé tout au long de l'année dans son travail.

### Points positifs du cursus:

- L'obtention d'un double Bac
- Être admis dans des écoles allemandes sans passer des oraux ou des écrits pour valider le niveau de langue.
- Un vocabulaire enrichi
- Maîtrise de la langue à l'oral comme à l'écrit
- Voyage en Allemagne pour découvrir la culture

La filière Abibac a été un atout pour mes études, car j'ai pu m'intégrer facilement au sein de ma classe allemande, comprendre les cours sans difficultés, avoir une aisance à l'oral.

Les conditions d'admission dans mon école sont vraiment basées sur la motivation.

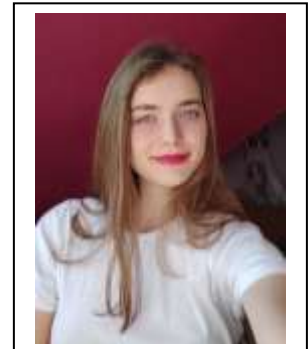
\*\*\*

## **SCHIEDLER Elsa**

Abibac 2020

### Sciences Po Paris, cursus franco-allemand

(Campus de Nancy)



### **Un regard rétrospectif sur ma scolarité en Abibac**

Actuellement étudiante, j'ai fini ma scolarité dans l'enseignement secondaire en juillet 2020, avec mon baccalauréat filière ES et mon Abitur en poche. Il me tient à cœur de faire connaître et découvrir l'Abibac à tout élève curieux à travers mon témoignage.

D'abord, il me paraît important de dire quelques mots sur mon profil, car je pense que c'est l'une des premières questions que l'on se pose lorsqu'on réfléchit à intégrer une filière Abibac : **Ai-je le profil et les capacités pour ?**

J'apprends l'allemand depuis toute petite, puisque j'étais en section bilingue dès la maternelle. A l'entrée en Abibac, j'avais donc déjà quelques années d'allemand derrière moi. Toutefois, n'étant pas née dans une famille germanophone, ma seule source d'apprentissage était l'école, mes parents ne pouvant que peu m'aider. Je réussissais donc à parler un peu allemand, mais ne l'ayant jamais vraiment pratiqué, mes connaissances et mes capacités restaient relativement pauvres.

Si je dis cela, c'est que je pense qu'il est important de préciser qu'il n'est selon moi pas vraiment nécessaire d'avoir été en section bilingue avant, si vous êtes motivés (la motivation et l'envie de progresser sont selon moi les qualités les plus importantes pour un élève Abibac) et que vous avez de bonnes bases en allemand. Cela sera plus dur au début pour comprendre, cela vous demandera du travail, mais sur le long terme, c'est loin d'être impossible. Les élèves apprenant l'allemand depuis bien longtemps sont plus outillés pour démarrer, mais arrivent également avec des défauts et des mauvaises habitudes qu'ils ont intériorisés et dont il est difficile de se défaire. Rien n'est donc acquis, et la filière demande une quantité de travail plus importante qu'un simple bac.

Maintenant que j'ai précisé mon parcours, j'aimerais vous donner mon avis sur cette expérience que constitue Abibac. J'ai personnellement adoré ma scolarité en section Abibac, et j'aurais du mal à trouver des aspects négatifs. Je ne regrette absolument pas ce choix, qui m'a apporté beaucoup et qui continue à m'être utile aujourd'hui pour mes études.

Tout d'abord, l'Abibac m'a permis d'apprendre une langue. J'avais certes quelques bases avant, mais le niveau et les aptitudes avant et après mon Abibac ne sont pas du tout les mêmes. J'arrive désormais sans problème à comprendre des discussions, des reportages, des films, des livres en allemand, sans avoir besoin de traduction. J'arrive à tenir des conversations, à écrire en allemand avec très peu de fautes. Après l'Abibac, on peut sans aucune difficulté aller en Allemagne, y vivre et y étudier. De la troisième au milieu de la seconde, les progrès réalisés sont déjà considérables, et les deux années suivantes permettent de les renforcer encore plus.

Personnellement, c'est un plaisir d'apprendre de nouvelles langues. Cela demande du travail, mais c'est tellement satisfaisant de pouvoir s'entretenir avec d'autres gens dans une autre langue. C'est un atout incroyable. Déjà, par l'ouverture d'esprit que cela apporte : découvrir une nouvelle culture, certes proche de la nôtre mais différente à bien des égards. On découvre la culture allemande grâce à nos cours, dans lesquels on étudie certains enjeux contemporains, ou encore l'histoire du pays, mais aussi grâce aux éventuels voyages/échanges possibles, ou alors à travers les lectures, issues de la littérature allemande. Cela nous permet de connaître de nouvelles choses, des classiques de la culture allemande, mais aussi d'aborder à travers les lectures des sujets tout à fait actuels. Même si cela demande des efforts particuliers, les lectures sont vraiment appréciables et permettent de faire des progrès notables. J'ai beaucoup aimé les cours d'allemand que j'avais tout au long de la semaine, ainsi que les cours d'histoire dispensés en langue allemande.

Au-delà de l'aspect purement linguistique, l'Abibac permet d'étendre son champ des possibles et de profiter de belles opportunités. Tout d'abord, la possibilité de partir en Allemagne pour réaliser ses études supérieures est grandement facilitée. Tous les élèves Abibac ne partent pas en Allemagne après l'obtention de l'Abibac, mais c'est une possibilité qui s'offre à eux et que certains saisissent.

L'Abibac profite également à ceux qui choisissent d'étudier en France, puisque cela permet d'intégrer des cursus franco-allemands, des doubles diplômes,... et donc de garder un lien avec la langue, comme c'est mon cas. L'Abibac m'a été très utile, puisqu'il m'a permis d'intégrer Sciences Po Paris par une procédure bien spécifique, la procédure internationale, et donc d'être en quelque sorte exemptée du concours. Aujourd'hui sur le campus franco-allemand de Sciences Po Paris, je suis différents cours en langue allemande, et suis également entourée d'étudiants de différentes nationalités, en grande partie allemande ou autrichienne.

Pour ceux qui choisissent de continuer dans un cursus purement franco-français, l'Abibac s'avère toujours très utile dans le milieu professionnel. Au-delà du fait que c'est un marqueur de motivation et d'investissement, savoir parler allemand permet de multiplier les possibilités de stages et d'emplois, puisque la barrière linguistique n'est pas un problème. Cela représente donc un véritable atout.

Un autre aspect qu'il me paraît également important de souligner, c'est que dans notre monde de plus en plus relié et interconnecté, la connaissance de langue est capitale. Être en Abibac, au-delà du fait de nous apprendre l'allemand, facilite l'apprentissage d'autres langues, surtout lorsque celles-ci ont des similarités entre

elles. Plus on connaît de langues, plus il est facile d'en apprendre de nouvelles. L'anglais et l'allemand ont des similarités, cela peut donc aider un peu de connaître les deux. A titre personnel, je me rends particulièrement compte de cela depuis que j'apprends une quatrième langue, le suédois. Bien qu'encore débutante, l'allemand me permet de déduire la signification d'énormément de mots, et ainsi de faciliter mon apprentissage.

En dernier point, je souhaiterais aussi évoquer la **bienveillance et la compétence des professeurs**, qui sont présents pour aider les élèves et les pousser à la réussite.

Pour finir, je souhaiterais vous donner quelques conseils, pour réussir au mieux votre Abibac et en profiter au maximum !

Je conseillerais en premier point de commencer l'Abibac avec beaucoup de **motivation** personnelle. Cela demande une charge de travail supplémentaire, et il faut regarder cela comme quelque chose de positif et pas un poids. On nous fournit des outils pour progresser, et il faut les saisir, et s'y donner à cœur joie !

Ensuite je conseille véritablement à tout élève Abibac de **lire** les livres demandés en intégralité. Cela peut paraître beaucoup au début, mais cela ne pourra que vous aider par la suite : vous comprendrez davantage ce que vous évoquerez en cours, vous aurez acquis beaucoup de vocabulaire, et vous aurez habitué votre esprit à lire dans une langue étrangère, et au final, aussi à la comprendre ! Au bout d'un moment, à force de lire en allemand, vous ne réfléchirez plus en français, mais en allemand, et vous comprendrez beaucoup mieux toutes sortes de textes.

Ensuite, il me paraît important de dire de **ne pas perdre espoir lors des phases plateau** : on ne progresse pas de manière régulière, et parfois on échoue, mais cela nous permet de sauter plus haut la prochaine fois ! Il arrivera sûrement un moment où vous aurez l'impression de ne pas progresser, mais si vous êtes véritablement investi, ce ne sera que temporaire... et vous pourrez être fier de votre travail et de votre persévérance par la suite.

Enfin, ce n'est pas vraiment un conseil mais j'encourage tout élève Abibac à saisir toutes les opportunités qu'il a pour **aller en Allemagne** (ou dans tout autre pays germanophone). On apprend beaucoup en classe, mais la meilleure école, c'est sûrement le pays même, afin de baigner dans une atmosphère totalement germanique.

# GRABOWSKI Cécile

Abibac 2018

Cursus Intégré

**Formation Transfrontalière d'Enseignants**

(Université Haute Alsace - Freiburg)



*Je suis actuellement dans un cursus de l'université franco-allemande, qui permet de poursuivre mes études entre la France et l'Allemagne.*

*Le fait d'avoir fait Abibac m'est très utile pour lire/écrire des textes plus complexes avec des mots "techniques" et surtout pour avoir une **méthode de travail plus efficace**. Connaître la culture est aussi primordial pour mieux comprendre les Allemands qui m'entourent. L'Abibac est bien sûr un grand atout dans les domaines qui s'en rapprochent le plus comme les lettres, les langues, la traduction, l'histoire, le journalisme, la communication (transfrontalière), l'enseignement, le droit (franco-allemand), etc.*

*Il suffit d'aller au Forum Franco-Allemand des études et de prononcer le mot « Abibac » pour voir tous les **débouchés** qui s'ouvrent à nous dans tous les domaines.*

*Pourtant si je devais donner un conseil, je crois qu'il ne faut pas seulement penser aux débouchés en s'inscrivant en Abibac, parce que ce n'est pas une motivation suffisante pour analyser des œuvres littéraires en détail, par exemple.*

*Je pense aussi qu'il ne faut pas trop avoir peur d'avoir un niveau d'allemand insuffisant, parce qu'on **progressé** assez vite. Le programme est certes assez lourd, mais la difficulté augmente de façon progressive et l'entraide et la motivation aident.*

*L'Abibac, c'est du travail, mais c'est aussi vivre l'amitié franco-allemande :*

*Je garde un très bon souvenir des **échanges** de 2de (2 mois). C'est l'occasion de s'ouvrir à une autre vision du monde et de découvrir le quotidien d'une « vraie » famille allemande, le Gymnasium et de faire de belles rencontres, parfois durables.*

*Je recommande aussi le stage de **théâtre** franco-allemand d'une semaine à Tübingen! C'était très amusant de créer ensemble une petite pièce sur le thème « Zuhause, c'est chez moi », sous la direction bienveillante de Birgit Hein, puis de la présenter dans les deux pays.*

Notre classe a eu la chance de pouvoir faire un voyage par an dans des villes allemandes importantes (espérons que le Covid ne freine pas les prochains voyages...). En Thuringe (Weimar, Erfurt, Eisenach), nous avons marché sur les traces de Goethe et Schiller, grimpé sur la Wartburg de Luther et visité le tristement célèbre camp de concentration de Buchenwald. Dans les villes hanséatiques (Hamburg, Lübeck, Bremen), nous avons inauguré l'imposante Elbphilharmonie, puis nous avons contemplé le Voyageur devant une mer de nuages, avons constaté qu'il n'y a pas de marée à la Ostsee avant de manger avec les Bremer Stadtmusikanten.

La dernière année, nous avons fait un voyage express à Munich où nous avons visité le stade olympique et admiré des BMW et des personnes en costume traditionnel sur le Marienplatz.

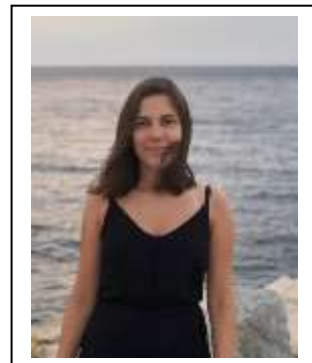
Bref, merci beaucoup pour ces années Abibac !

\*\*\*

## **SCHEER Héloïse**

Abibac 2018

**Droit franco-allemand**  
(Paris Sorbonne - Köln)



En venant d'un cursus non-bilingue, le décalage s'est vite ressenti la première année avec les élèves venant d'un collège bilingue, ce qui peut faire peur. Mais pas de panique, les progrès arrivent vite et surtout se ressentent. L'engagement personnel et celui de nos professeurs permet d'améliorer notre niveau d'allemand ainsi que nos connaissances en histoire.

Cette spécialisation franco-allemande sur le plan linguistique, culturel et historique m'a beaucoup apporté, notamment dans le cadre de mes études supérieures. En droit franco-allemand pour ma part, toutes les lectures de livres, les analyses et interprétations de textes tout comme les sujets de culture et civilisation allemandes



m'ont beaucoup aidée et m'ont préparée à interpréter les articles et comprendre les cours plus facilement. Aussi, le niveau d'allemand atteint en Abibac a permis que j'intègre le cursus sans grande difficulté.

En plus des cours et du programme scolaire, les professeurs d'Abibac se démènent pour organiser des **voyages** scolaires en Allemagne : sorties culturelles, séjour dans une famille allemande, visites, stage théâtre... Ces voyages nous ont tous beaucoup marqués et soudés en laissant beaucoup de souvenirs.

\*\*\*

## MESSAOUDI Yasmine

Abibac 2018

**Physiotherapieschule Ortenau (école de kinésithérapie)**  
Willstätt-Eckartsweier



Der Vorteil ist, dass mein Studium in Deutschland nur 3 Jahre dauert. In Frankreich sind es 5 und wenn man das erste Jahr im Medizinstudium noch einmal machen soll, sind es 6 Jahre!

Dank des Abibac habe ich also 2 oder 3 Jahre gewonnen!

\*\*\*

## REICHERT Clara

Abibac 2016

**Mon parcours dans l'enseignement supérieur**  
(cursus - diplômes - stages) :



- Prépa BCPST à Strasbourg
- Ecole d'ingénieur agronome à Bordeaux
- ⇒ Semestre Erasmus en Finlande
- ⇒ Stages en Bretagne (ferme maraîchère) et à Grenoble (entreprise de

Robotique agricole)

⇒ Spécialisation dans le digital et l'informatique pour l'agriculture.

**Ma situation universitaire/professionnelle actuelle :**

Année de césure entre ma 2ème et 3ème année d'école d'ingénieur (bac+4/5).  
Wwoofing en Autriche puis stage de type pro dans le digital pour l'agriculture

**Mon avis sur mon parcours AbiBac :**

Mon parcours s'est très bien passé. J'aimais bien la littérature allemande et l'allemand en général donc je n'ai jamais eu de problème. Ça faisait certes plus de travail, mais la charge de travail au lycée reste très raisonnable par rapport à la suite (en particulier prépa)

**Quelle incidence a eu le double cursus sur mon orientation post-bac, le déroulement de mes études, mon accès à la vie professionnelle ?**

Peu d'influence directe pour l'instant vu mon type de parcours très français, mais

- m'a probablement permis d'être prise dans mon premier choix de prépa
- m'a aidée à avoir une bonne note « facile » au concours en option ce qui peut faire une grande différence
- me permet plus de **flexibilité** en général : serais capable de chercher des stages / emplois en Allemagne/Autriche ce qui me permet de **me différencier** d'autres candidats pour les mêmes postes.

**Et si c'était à refaire ?**

Oui, sans aucun doute.

**Conseil(s) aux candidats à l'entrée en 2° AbiBac :**

C'est plus facile de continuer à approfondir l'allemand au lycée que d'essayer de s'y remettre plus tard. Ça demande plus d'efforts, et encore plus si pendant quelques années il n'y a pas eu de « vrais » cours d'allemand.

# CASTERAN Guilhem

Abibac 2013



**Mon parcours dans l'enseignement supérieur  
(cursus - diplômes - stages) :**

## Cursus et diplômes :

- Classe préparatoire Mathématiques-Physique (Lycée Pierre de Fermat, Toulouse)
- Ecole d'ingénieur (ISAE SUPAERO, Toulouse), spécialité Data Science et Aéronautique
- Double diplôme en Master 2 Management international (Toulouse School of Management, Toulouse)



## Stages :

*Stage 1ere année d'école d'ingénieur (1 mois) : Musée du chocolat à Strasbourg  
En charge de l'accueil et des présentations aux visiteurs notamment en allemand et anglais*

*Stage de Master 2 en Management international (6 mois) : entreprise Continental à Toulouse*

*Support R&D pour la création de capteurs automobiles et en charge des études marketing*

*Stage de fin d'études en école d'ingénieur (6 mois) : entreprise Vitesco Technologies à Regensburg (Allemagne)*

*Support R&D pour la création de capteurs automobiles et en charge des études marketing*

**Ma situation universitaire/professionnelle actuelle :**

*Chef de projet en Cybersécurité à Toulouse pour la société Sopra Steria*

**Mon avis sur mon parcours AbiBac :**

*Le parcours est exigeant mais on se fait vite au rythme en prenant des **habitudes de travail**.*

La taille des promotions permet de se lier avec ses camarades et crée une **excellente ambiance**. Vous pourrez compter sur vos camarades pour vous aider en cas de besoin.

En conclusion, une **excellente expérience** que je recommande vivement.

**Quelle incidence a eu le double cursus sur mon orientation post-bac, le déroulement de mes études, mon accès à la vie professionnelle ?**

Le double cursus m'a aidé dans l'intégration de cursus sélectifs au cours de mon parcours universitaire (classe préparatoire et Master 2 international) et a facilité ma recherche de **stage** en contexte franco-allemand.

Cette expérience a été notamment très appréciée et m'a permis de **me démarquer professionnellement** malgré les années séparant la fin du cursus et le début de mon parcours professionnel.

La maîtrise de l'allemand est très recherchée actuellement dans le monde industriel.

**Et si c'était à refaire ?**

Je le referais avec plaisir.

J'y ai fait des **rencontres** et m'y suis fait des amis dont je suis encore très proche aujourd'hui.

L'expérience a aussi été **enrichissante** : elle m'a permis de prendre goût à la littérature et m'a donné une **curiosité** qui m'a servi tout au long de mes études.

**Conseil(s) aux candidats à l'entrée en 2° AbiBac :**

Le **début** du cursus peut être **impressionnant**, notamment avec la transition vers un modèle de cours en allemand uniquement (ce qui n'est pas forcément le cas dans des filières européennes par exemple). Ce changement peut sembler être une barrière au début de la première année mais il **ne faut surtout pas se laisser décourager** et baisser les bras. Il faut **rester motivé** et continuer de **travailler régulièrement** même si des erreurs de parcours (une évaluation ratée, ...) peuvent arriver.

Le cursus dure 3 ans et les barrières que vous rencontrerez au début du parcours s'effaceront avec le temps sans que vous ne vous en rendiez compte.

Restez donc **sereins** face à ces difficultés et **motivés** : cela paiera sur le long terme !

# GROSSHANS Roxanne

Abibac 2016



## Mon parcours dans l'enseignement supérieur (cursus - diplômes - stages) :

-*"Seneca Intensiv" - Bildungsprogramme für künstlerische Bewegung in Berlin - Un an de formation de danse intensive préparatoire aux écoles de danse (Sep 2017-Juillet 2018)*  
-*"DIE ETAGE - Schule für die darstellenden und bildenden Künste e.V." - Formation professionnelle de danse contemporaine à Berlin (2018 -diplôme prévu en automne 2021)*

## Ma situation universitaire/professionnelle actuelle :

*Etudiante en école de danse.*

## Mon avis sur mon parcours AbiBac :

*Etant franco-allemande, je savais déjà parler l'allemand assez correctement. Néanmoins, le parcours AbiBac m'a permis d'améliorer grandement ma maîtrise à l'oral et à l'écrit (en apprenant les règles de grammaire et conjugaison allemandes, en élargissant énormément mon vocabulaire avec histoire/géo, littérature et civilisation en allemand).  
AbiBac m'a aussi permis d'avoir l'occasion de faire un échange de 2 mois dans une famille allemande, ce qui était une superbe expérience.*

## Quelle incidence a eu le double cursus sur mon orientation post-bac, le déroulement de mes études, mon accès à la vie professionnelle ?

*AbiBac m'a permis de commencer des études de danse en Allemagne sans aucun problème linguistique. J'ai reçu les connaissances et bagages nécessaires pour pouvoir m'adapter sans problèmes à une vie en Allemagne.*

## Et si c'était à refaire ?

*Je referais !*

*Ce n'était pas facile, mais je suis très reconnaissante de l'avoir fait, pour avoir la liberté d'étudier en Allemagne sans aucun problème. Aussi pour le futur, si je décide de faire des études universitaires, le fait d'avoir un double diplôme me permettra d'avoir la possibilité d'étudier dans les pays germanophones ou francophones.*

*AbiBac était pour moi plus qu'une aide pour mes futures études. Mes amis d'AbiBac sont aujourd'hui encore restés dans mon cercle d'amis proches et ma correspondante de mon échange de 2nde est devenue une de mes meilleures amies.*

## Conseil(s) aux candidats à l'entrée en 2° AbiBac :

*Tout d'abord, la motivation est le plus important. Faites-le parce que vous avez une motivation derrière, et dans les moments où le moral baisse, accrochez-vous à cette motivation. N'oubliez pas que si c'est dur maintenant, cela vous ouvrira énormément de portes pour commencer une vie ou des études dans les pays germanophones et vous donnera un "plus" dans votre CV.*

*Vous serez allégés du poids de devoir approfondir la langue ou de devoir faire un diplôme allemand plus tard.*

*AbiBac est en effet du travail en plus qu'un cursus normal, mais pour y arriver, la meilleure solution est l'organisation. J'aurai aimé qu'on m'apprenne à m'organiser à cette époque pour réussir avec beaucoup plus de calme et sérénité mon cursus du lycée. Il est important de répartir son travail en petites tâches pour ne pas être écrasé sous le poids d'une tonne de travail. Cela vous épargnera angoisses, stress et envie d'abandonner et vous donnera même satisfaction.*

*Il est important de s'accrocher car, ayant toute votre vie professionnelle encore devant vous, cela s'avérera peut-être utile dans vos futures années qui viennent, même si vous n'en avez pas l'utilité tout de suite après le lycée.*

# REICHERT Arnaud

Abibac 2011



## Mon parcours dans l'enseignement supérieur (cursus - diplômes - stages) :

Prépa BCPST (Biologie, Chimie, Physique, Sciences de la Terre) à Strasbourg  
L3 de biologie à l'Université de Strasbourg  
Licence LLCER japonais (Langue, Littérature et Civilisation Étrangère et Régionale)  
à l'Université de Strasbourg  
Master LLCER japonais à l'Université de Strasbourg (dont une année d'échange  
universitaire au Japon)

## Ma situation universitaire/professionnelle actuelle :

A la recherche d'un emploi.

## Mon avis sur mon parcours AbiBac :

C'est une **chance** de pouvoir étudier une autre langue en profondeur, ne serait-ce que pour sa **culture personnelle**, mais il faut être prêt à travailler un peu plus.

## Quelle incidence a eu le double cursus sur mon orientation post-bac, le déroulement de mes études, mon accès à la vie professionnelle ?

Aucune incidence directe, mais l'expérience de l'étude poussée de l'allemand (langue, littérature et civilisation) m'a très probablement aidé dans mes études de langue, même pour une aussi différente que le japonais.

## Et si c'était à refaire ?

Oui sans hésiter, j'ai un **bon souvenir** des cours et des enseignant.e.s, et le cursus ne m'a pas particulièrement pesé. Mais en y repensant des années plus tard, je me dis que j'aurais dû en profiter pour m'intéresser de manière plus proactive aux cours plutôt que d'y assister passivement.

## Conseil(s) aux candidats à l'entrée en 2° AbiBac :

*Ça ne s'applique pas qu'à l'AbiBac, mais soyez curieux, gardez l'esprit ouvert et posez-vous des questions. Je pense qu'avec une telle attitude il est possible de retirer davantage d'une telle expérience, et l'apprentissage d'une chose à laquelle on s'intéresse est en principe plus passionnant et plus facile.*

\*\*\*

## LOUIS Aude

Abibac 2013

### Mon parcours dans l'enseignement supérieur (cursus - diplômes - stages) :



- Prépa BCPST lycée Henri Poincaré Nancy
- Ecole Nationale Vétérinaire Toulouse – Doctorat vétérinaire

### Ma situation universitaire/professionnelle actuelle :

Vétérinaire salariée

### Mon avis sur mon parcours AbiBac :

*Parcours exigeant trouvant ses forces dans les cours en plus petit comité, la communauté d'élèves brillants, l'émulation.*

### Quelle incidence a eu le double cursus sur mon orientation post-bac, le déroulement de mes études, mon accès à la vie professionnelle ?

*Ce cursus m'a assuré une excellente note « bonus » pour le concours d'entrée aux écoles vétérinaires (le 20/20 en allemand), une solution de secours en cas d'échec à ce concours (la possibilité de postuler aux facultés vétérinaires allemandes), ainsi que la possibilité d'étudier un semestre en Erasmus dans une excellente faculté vétérinaire allemande (annulée à cause du covid...)*

### Et si c'était à refaire ?

*Je le referais.*



## Conseil(s) aux candidats à l'entrée en 2° AbiBac :

*Organisez-vous, ne vous laissez pas submerger, et n'oubliez pas les autres matières. Réfléchissez souvent à votre orientation et ne perdez pas de vue votre objectif.*

\*\*\*



## **SCHILLING Luc R.C.**

Abibac 2016

### Mon parcours dans l'enseignement supérieur (cursus - diplômes - stages) :

*2016 - 2019 : Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures (CPES), parcours Droit - Histoire et théorie des Arts [Lycée Henri IV - Université Paris Sciences et Lettres (PSL)]*

*Juillet 2018 : Stage en préfecture de Charente-Maritime, Direction de la coopération et de l'appui territorial (développement de la Réserve civique dans le département)*

*2019 - 2020 : Master 1 Droit européen [Université Paris I - Panthéon-Sorbonne]*

*2020 - 2021 : Mission du Corps européen de solidarité (CES) au Houens Odde Internationale Spejdercenter, DK (centre international de scoutisme et de guidisme)*

### Ma situation universitaire/professionnelle actuelle :

*En réflexion sur une éventuelle poursuite d'études ou une réorientation à la fin de ma mission du CES.*

### Mon avis sur mon parcours AbiBac :

*Section structurée et structurante. L'environnement de travail est stimulant, les enseignements sont de qualité et les relations humaines de long terme.*

*J'ai beaucoup apprécié mes années de section AbiBac qui sont encore un atout et un souvenir heureux, même cinq années plus tard.*

**Quelle incidence a eu le double cursus sur mon orientation post-bac, le déroulement de mes études, mon accès à la vie professionnelle ?**

*La maîtrise de la langue allemande m'a permis d'accéder à plus de sources académiques dans le cadre de mes études supérieures.*

*Cela a facilité un **apprentissage rapide** des fondamentaux du néerlandais en Master 1 et du danois dans le cadre de ma mission du CES.*

*Elle rend également le dialogue intra-européen plus facile par la compréhension des diverses opinions au sein de l'Union.*

**Et si c'était à refaire ?**

*Je m'inscrirais en section AbiBac sans hésiter !*

*Je lirais plus la presse locale (Badische Zeitung) et nationale allemande/autrichienne/suisse alémanique et regarderais la TV (Südwestrundfunk) pour avoir une meilleure compréhension des institutions contemporaines allemandes (complémentaire du programme de littérature, histoire et géographie).*

**Conseil(s) aux candidats à l'entrée en 2° AbiBac :**

*– Considérer les lectures obligatoires comme un plaisir plus qu'une contrainte. Elles font encore partie de mes affaires dans ma petite valise pour le Danemark par le train cinq années plus tard.*

*– Profiter des opportunités culturelles offertes par la section (j'ai eu notamment la chance de participer deux années consécutives au **stage de théâtre franco-allemand** au Kepler-Gymnasium de Tübingen, DE)*

*– Garder si possible **contact avec la famille d'accueil** du programme Brigitte Sauzay, c'est très agréable d'avoir des nouvelles !*

*– Faire le lien entre notre apprentissage de l'allemand standard et la langue parlée de nos parents et grands-parents alsaciens-mosellans. C'est notre manière contemporaine de faire vivre notre identité mixte entre cultures romane et germanique propre à l'Alsace-Moselle.*

*– Profiter des libertés de circulations offertes par l'Union européenne pour explorer Baden, DE et les cantons autour de Basel, CH et prendre la mesure de notre grande proximité culturelle.*

*– **Se renseigner sur un pied d'égalité sur les études supérieures ou les formations professionnelles françaises et allemandes** en participant aux événements organisés.*

# TOUBA Maxine

Abibac 2013

## Mon parcours dans l'enseignement supérieur (cursus - diplômes - stages) :

*Cursus/ diplômes :*

- *Sciences Po Paris, campus européen franco-allemand (Nancy)*
- *Licence de droit en double cursus avec l'Université de Lorraine (Nancy)*
- *Erasmus au département d'International Relations de l'Université de St Andrews (Ecosse)*
- *Master de Sécurité internationale à l'École des Affaires Internationales de Sciences Po (Paris)*

*Stages :*

- *Stage de 6 mois au Secrétariat Général de la Défense et de la Sécurité Nationale (Paris)*
- *Année de césure à la Mission permanente de la France auprès des Nations Unies (New York)*

## Ma situation universitaire/professionnelle actuelle :

*Après une année complémentaire de préparation aux concours administratifs à Sciences Po Paris, j'ai présenté le concours de secrétaire des affaires étrangères cadre général à deux reprises.*

- *au titre de l'année 2020 (admissible)*
- *au titre de l'année 2021 (admise)*

*Je débute début 2021 une carrière dans la diplomatie française.*

## Mon avis sur mon parcours AbiBac :

*L'Abibac m'a permis de développer une ouverture d'esprit et un intérêt marqué pour les échanges multiculturels.*

*En outre, ce cursus exigeant représente une opportunité de développer une méthode de travail efficace et une bonne gestion du temps.*

**Quelle incidence a eu le double cursus sur mon orientation post-bac, le déroulement de mes études, mon accès à la vie professionnelle ?**

*L'Abibac m'a permis d'intégrer Sciences Po Paris (procédure internationale) puis de développer mon ouverture d'esprit dans un cursus franco-allemand et européen, puis international.*

*J'ai intégré le Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères en présentant le concours en langue allemande. Sans mon cursus Abibac il m'aurait été très difficile d'avoir le niveau requis, tant à l'écrit qu'à l'oral.*

**Et si c'était à refaire ?**

*Oui, sans hésiter !*

**Conseil(s) aux candidats à l'entrée en 2<sup>o</sup> AbiBac :**

*Prenez cette opportunité comme une réelle chance d'être curieux et de vous ouvrir à une autre culture, une autre histoire.*

*N'hésitez pas à faire un échange Brigitte Sauzay pour réellement « vivre » l'expérience franco-allemande. Personnellement, cet échange a été une étape fondatrice de mon parcours.*

\*\*\*

## **MULLER Arnaud**

Abibac 2013



**Mon parcours dans l'enseignement supérieur (cursus - diplômes - stages) :**

*Sciences Po Paris – Campus franco-allemand européen de Nancy : sciences politiques/économie*

*Columbia University (New York): économie financière/Mathématiques financières*

*Freie Universität Berlin : sciences politiques*

Stages à Paris dans le cabinet de lobbying Boury, Tallon et Associés, à Berlin dans le cabinet de conseil SCI Verkehr et au canton de Bâle-Ville (département des transports)

**Ma situation universitaire/professionnelle actuelle :**

Ingénieur infrastructure aux chemins de fer suisses (CFF)

**Mon avis sur mon parcours AbiBac :**

Un parcours vraiment pluridisciplinaire et très enrichissant, très prisé des formations postbac et qui permet une insertion professionnelle dans tout l'espace germanophone. Le perfectionnement dans la langue n'est qu'un petit aspect de cette formation car celle-ci permet avant tout une véritable ouverture multiculturelle, ce qui m'a été le plus précieux.

**Quelle incidence a eu le double cursus sur mon orientation post-bac, le déroulement de mes études, mon accès à la vie professionnelle ?**

Il m'a vraiment permis d'élargir mon horizon, de rencontrer des personnes intéressantes (notamment via le partenariat avec Tübingen, le théâtre etc.), de préparer mon futur et de constituer un profil intéressant pour les universités/grandes écoles. Sans oublier le plaisir d'apprendre.

**Et si c'était à refaire ?**

Dans tous les cas, oui !

**Conseil(s) aux candidats à l'entrée en 2° AbiBac :**

Ne pas s'auto-censurer, essayer vaut dans tous les cas toujours le coup ! Saisir cette opportunité de progresser et d'ouvrir le champ des possibles dans l'espace germanophone.

Ne pas oublier de bien se préparer, mais dans le même temps ne pas se mettre la pression et venir avec la soif d'apprendre.